

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

मराठी

MARATHI

GRADE 8

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values
Friendship and Unity

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2 : Read and write the vocabulary words.	2
Activity 3: Fill in the blanks.	3
Activity 4: Read the comprehension passage.	4
Activity 5: Write the missing alphabets.	5
Activity 6: Speak about your friend.	6
Activity 7: Rearrange the words.	7
Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.	8
Activity 9: Classify the words.	9
Activity 10: Fill in the information sheet.	11

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the value of friendship through a poem/song.
- Recognise basic words related to Friendship and Unity (e.g. friend, love, help, trust, sharing, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary words.
- Introduce your friend using simple sentences.
- Differentiate qualities of a friend.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and write the vocabulary words.
- Fill in the blanks.
- Read the comprehension passage.
- Write the missing alphabets.
- Speak about your friend.
- Rearrange the words.
- Choose the appropriate words to fill in the blanks.
- Classify the words.
- Fill in the information sheet.

Other Proposed Activities

- Prepare a class Friendship chart showing the name of each student.
- Crossword.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Song.
- Audios and videos related to 'Friendship and Unity'.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the poem.
- The students listen and recite the poem.

मैत्री

अशी एक मैत्रीण असावी
मनात काही न ठेवणारी
दिलखुलास बोलणारी
अशी एक मैत्रीण असावी...

बिंधास्त आणि खोडकर असावी
पण मनाने खूप प्रेमळ असावी
अशी एक मैत्रीण असावी.....

जिला बघून हसू यावं
आणि तिच्याशी बोलताना
सर्व दुःख विसरून जावं
अशी एक मैत्रीण असावी....

लेखक : रितेश सावले

Activity 2: Read and write the vocabulary words

Listening and Writing Activities:

The Educator reads and explains the meaning of each word.

The students:

- listen and repeat the words with correct pronunciation.
- write them in the given space.

मित्र

ऐक्य

विश्वास

मदत

प्रेम

आदर

नाते

वाटणी

मजा

एकत्र खेळणे

Activity 3: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator the students:

- identify the words with their corresponding pictures.
- fill in the blanks with the appropriate words.

वाटणी (केक)

मिठी (प्रेम)

आदर (हस्तांदोलन करणे)

मदत (उभे राहणे)

खेळ (एकत्रितपणे)



Activity 4: Read the comprehension passage.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the comprehension passage to the students.

The students read and answer the questions.

रवि आणि कवी जिवलग मित्र आहेत. ते एकाच शाळेत जातात. दररोज ते बसने एकत्र शाळेत जातात. वर्गात ते एकमेकांच्या शेजारी बसतात. मधल्या सुट्टीत ते आपले जेवण एकमेकांशी वाटून घेतात. ते एकमेकांना गृहपाठ करण्यास मदत करतात. जेव्हा रवि दुःखी असतो, तेव्हा कवी त्याला आधार देतो. रवि आणि कवी नेहमी एकत्र खेळतात. ते दयाळू आहेत आणि कधीही एकमेकांशी भांडत नाहीत. ते चांगले मित्र आहेत आणि एकमेकांवर प्रेम करतात.

Answer the questions below:

१. कोण जिवलग मित्र आहेत?
२. ते रोज शाळेत कसे जातात?
३. ते वर्गात कुठे बसतात?
४. मधल्या सुट्टीत ते काय करतात?
५. ते कसे मित्र आहेत?

Activity 5: Write the missing alphabets.

Writing and Reading Activities:

The students:

- write down the missing alphabets under the guidance of the Educator.
- copy the words in the given space below and read them repeatedly.

प्रे	...							जि		
	द							व		
	त							...		
								ग		
			आ	द	...					
						द				
			वि			या				
			श्						
			वा							
			...		प्रा	मा	णि	क	प	णा

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Activity 6: Speak about your friend.

Speaking Activity:

The Educator:

- asks each student questions about his/her friend.
- guides the students accordingly to answer each question.

१. तुमच्या मित्राचे / मैत्रिणीचे नाव काय आहे?
२. तो / ती किती वर्षांचा / वर्षांची आहे?
३. त्याला / तिला काय करायला आवडते?
४. तो / ती कुठे राहतो / राहते?
५. त्याला / तिला काय खायला आवडते?
६. तुम्हाला तो का आवडतो / ती का आवडते?

Activity 7: Rearrange the words.

Writing and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the words.
- The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

१. रवि- कवी- आणि- जिवलग- आहेत- मित्र- हे

२. ते- जातात- शाळेत- दररोज

३. ते- अन्न- आपले- एकमेकांशी- घेतात- वाटून

४. मदतही- ते- एकमेकांना- करतात

५. रवि- कवी- आणि- नेहमी- एकत्र- खेळतात

६. कवी- प्रामाणिक- हा- आहे- मुलगा

७. ते- आहेत- दयाळू

८. भांडत- ते- कधीही- नाहीत

९. ते- मित्र- आहेत- चांगले

१०. ते- करतात- प्रेम- एकमेकांवर

Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students read the sentences and fill in the blanks with the appropriate words.

१. रवि आणि कवी जिवलग आहेत. (मैत्री, मित्र)
२. एक खरा मित्र नेहमी करतो. (मदत, द्वेष)
३. मधल्या सुट्टीत दोन मित्र खेळतात. (एकटे , एकत्र)
४. मी माझ्या मित्रावर ठेवते. (विश्वास , अविश्वास)
५. एकमेकांचा केला पाहिजे. (अनादर , आदर)

Activity 9: Classify the words.

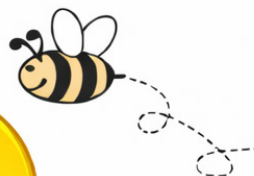
Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the do's and don'ts of true friendship, and the students classify the words in the given table.
- lays emphasis on true friendship.
- guides students to fill in the the do's in the 'Friendship Flower'.

Do's	Don'ts
आदर	अनादर
प्रेम	द्वेष
आधार	स्वार्थी
प्रेमळ	दुष्ट

I can BEE a
Friend!



Activity 10: Fill in the information sheet.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains the information sheet.
- The students fill in the blanks with the appropriate information and read them.

माझी मैत्रीण

माझ्या मित्राचे / मैत्रीणीचे नाव

आहे.

तो / ती.....वर्षाचा/ वर्षाची आहे.

तो / तीला राहतो / राहते.

त्याचा/ तिचा वाढदिवस ला आहे.

त्याला/ तिला खेळायला आवडतो.

त्याला/ तिला खायला आवडतो.

त्याचा/तिचा आवडता रंग..... आहे.

त्याचे / तिचे केसआहे.

त्याला /तिला रंगाचे डोळे आहेत. (निळ्या, काळ्या)

तो /ती खूप आहे. (कष्टाळू, आळशी)